

تأثير استخدام استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L.H) على مستوى التحصيل المعرفى لمقرر طرق تدريس التربية الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة لطلبة كلية التربية الرياضية (شعبة الرياضة المدرسية

أ.م.د/ سامح محمود عبدالعال بيومى

المستخلص

هدفت الدراسة الى التعرف على تأثير استخدام استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L.H) على مستوى التحصيل المعرفى لمقرر طرق تدريس التربية الرياضية لذوى الاحتياجات الخاصة لطلبة كلية التربية الرياضية (شعبة الرياضة المدرسية)، بلغ حجم (٧٠) طالب ، حيث تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية (٢٥) طالب ومجموعة ضابطة (٢٥) طالب، وتم سحب (٢٠) طالب من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية كعينة استطلاعية لإجراء المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة قيد البحث ، وكانت أهم النتائج توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات القياسين البعديين للمجموعة التجريبية و الضابطة في التحصيل المعرفى قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية .

The Impact of Using the KWLH Self-Schedule Strategy on the Level of Cognitive Achievement
in the Physical Education Teaching Methods for Students with Special Needs at the Faculty
of Physical Education (School Sports Department)

Dr. Sameh Mahmoud Abdel-Aal Bayoumi

Abstract

This study aimed to identify the impact of using the KWLH self-scheduling strategy on the level of cognitive achievement in the Physical Education Teaching Methods for Students with Special Needs course at the Faculty of Physical Education (School Sports Department). The sample size was (70) students, who were randomly divided into two groups: an experimental group (25) students and a control group (25) students. (20) students were drawn from the research population and outside the main sample as a pilot sample to conduct the scientific procedures for the tests used in the research. The most important result was that there were statistically significant differences between the mean scores of the two post-tests for the experimental and control groups in the cognitive achievement under research, in favor of the experimental group.